

Anexo 4. Taller de Acercamiento

- A partir de las preguntas orientadoras expuestas en la presentación (Anexo Presentación: Ciclos de Formación y acompañamiento 2019-2020), desarrollar un momento de reflexión con los maestros participantes.

Se sugiere realizar la actividad en grupos de 5 docentes, aunque cada tutor determinará, teniendo en cuenta los contextos particulares, cuál sea la mejor forma de distribución o desarrollo de la actividad.

- El primer bloque de dos preguntas busca explorar por los aprendizajes que se logran de manera permanente en cualquier ciclo del desarrollo humano, y en este caso en el devenir del desarrollo profesional docente. Se pretende estimular el mensaje que el aprendizaje debe ser un hábito permanente.

1. ¿Qué aprendí durante el año 2018 en el ámbito profesional y/o pedagógico?
2. ¿Qué quiero aprender en el 2019 en el ámbito profesional y/o pedagógico?

- Este segundo momento, tiene como objetivo que los maestros identifiquen diferentes percepciones, roles, miradas y demás aspectos emergentes que puedan salir en la conversación, sobre el ser maestro y su incidencia en el desarrollo humano y social.

1. ¿Cuál es el maestro que tuve en algún momento de mi escolaridad, que aún recuerdo con admiración y por qué?
2. ¿Qué aspectos de mis prácticas pedagógicas me definen mejor y por qué?
3. De los maestros que conozco ¿Cuáles considero tienen un perfil más de corte investigador, innovador, incluyente, y /o líder y por qué?



4. ¿Cuáles son las características de un docente que me parecen inspiradoras?
5. ¿Qué implica ser maestro hoy en Colombia?

- Al finalizar el taller, y después de haber generado un espacio de diálogo entre pares, la idea fuerza que se pretende destacar, consiste en qué a lo largo de nuestra trayectoria profesional como maestros, exploramos diferentes facetas de acuerdo al contexto o simplemente a nuestros intereses particulares del momento. En este sentido, se debe reforzar la idea de que el maestro es un ser humano que como todos los demás, está en constante transformación y aprendizaje. En este camino, lograr un desarrollo holístico e integral, es parte del desarrollo personal y profesional, que sin duda alguna dejará huella en sus estudiantes.
- Es fundamental mantener un enfoque apreciativo, es decir concentrarse en las potencialidades y lo positivo, en la retroalimentación que sea pertinente ofrecer.